

## PROPUESTA TALLER HOMOLOGADO

### “El papel del liderazgo emocional en entornos educativos.”

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** El taller se realizará en modalidad presencial en la sede de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (Pº Constitución nº 12 – 6 Zaragoza.) y por streaming.

**TEMPORALIZACIÓN:** 19 de febrero de 2025 de 18:00 a 20:00 horas

**DURACIÓN:** 2 horas presenciales.

**DIRIGIDO A:** Maestros y Estudiantes de Educación Primaria. Profesorado de secundaria y bachillerato. Estudiantes que quieran mejorar su comunicación, así como la mejora en la presentación de proyectos y trabajos. Profesionales que deseen aprender o mejorar su oratoria.

**PLAZAS:** 25 presenciales y resto por streaming

¡IMPORTANTE! Hay 25 plazas presenciales que se irán ocupando por orden de inscripción. Además se contarán con plazas para seguir la retransmisión en streaming. Es requisito indicar la modalidad de asistencia en el momento de formalizar la inscripción en el apartado observaciones.

#### JUSTIFICACIÓN:

En el actual panorama educativo, el enfoque en el bienestar emocional y la cohesión de los equipos escolares se ha vuelto fundamental para promover un entorno académico saludable y propicio para el aprendizaje. En este contexto, el liderazgo emocional emerge como un componente clave en la gestión educativa, ya que influye directamente en la capacidad de los líderes escolares para cultivar equipos resilientes y cohesionados.

#### OBJETIVOS:

- Comprender la importancia del liderazgo emocional en la gestión educativa para promover equipos resilientes y cohesionados.
- Explorar las habilidades emocionales necesarias para un liderazgo efectivo en entornos educativos.
- Identificar estrategias prácticas para desarrollar y fortalecer el liderazgo emocional en directivos, docentes y personal educativo.

#### CONTENIDOS:

- Introducción al liderazgo emocional en el ámbito educativo.
- Habilidades emocionales para el liderazgo efectivo.
- Estrategias prácticas para desarrollar el liderazgo emocional en entornos educativos.

#### PONENTES:

##### Coordinadora:

**CONSUELO CASAS MATILLA:** Docente de Educación Secundaria y de la Facultad de Educación de UNIZAR. Coach docente y especializada en metodologías activas y educación socioemocional. Miembro del Comité organizador del CIIEB desde su segunda edición.

##### Ponente:

**DIANA FUIOR-IONICA:** Psicopedagoga especializada en educación socioemocional, con una sólida formación en diversas áreas complementarias: coaching educativo, psicología positiva, neuroeducación, mediación sociocultural. Enfoque centrado en integrar el desarrollo socioemocional en el contexto escolar para promover el bienestar integral de los estudiantes y profesionales de la educación. Compromiso con la implementación de prácticas innovadoras y la creación de entornos inclusivos que promuevan el crecimiento personal y académico de estudiantes y profesionales de la educación.

## **METODOLOGÍA**

---

La metodología propuesta, que incluye presentaciones breves, dinámicas participativas y discusiones grupales, está pensada para fomentar la participación activa de los asistentes y facilitar un intercambio enriquecedor de ideas y experiencias. Además, se asegurará de que los recursos necesarios estén disponibles para optimizar la experiencia de aprendizaje, desde el material didáctico hasta el espacio adecuado para las actividades grupales.

## **RECURSOS MATERIALES:**

---

- Proyector y pantalla para presentaciones.
- Material didáctico (hojas de trabajo, tarjetas de actividades, etc.).
- Espacio adecuado para dinámicas grupales y discusiones.

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

---

- Asistencia y participación al 100% del taller
- Complimentación de evaluación por escrito

## **CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES**

---

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula y en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

## **PRECIOS E INSCRIPCIONES:**

---

**PRECIOS:** 15€

**INSCRIPCIONES:** [www.congresointeligenciaemocional.com](http://www.congresointeligenciaemocional.com)

## **DIFUSIÓN:**

---

Folleto de actividades, carteles, página web de la AAP y VI CIIEB, circular entre socios, enlaces en otras páginas web, redes sociales, etc.