



Asociación Aragonesa de  
Psicopedagogía

## **JORNADAS CONECTANDO CORAZONES Y MENTES:**

### **“ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS PARA LA GESTIÓN DE GRUPO EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ” EDUCACIÓN INFANTIL**

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, sesiones en streaming.

**TEMPORALIZACIÓN:** 3 sesiones: martes y viernes, del 12, 15 y 19 de noviembre (12, 15 y 19). De 09,15 a 11,15 horas

**DURACIÓN:** 6 horas.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 100

**DIRIGIDO A:** Maestros de Educación infantil. Técnicos Superior de Educación Infantil. Maestros de Primaria. Profesores de secundaria. Profesores de Grados Técnicos y Superiores. Profesores de Bachiller. Profesores de Universidades. Directores y Orientadores pedagógicos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana. Trabajadores Sociales. Monitores de Tiempo Libre. Animadores Socioculturales. Monitores de Comedor. Monitores de extraescolares. Y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

#### **JUSTIFICACIÓN:**

La Jornada “Conectando Corazones y Mentes: Estrategias y Técnicas para la Gestión de Grupo en Actividades Extraescolares” emerge como respuesta a la creciente necesidad de proporcionar a los profesionales de actividades extraescolares herramientas sólidas y prácticas para la gestión efectiva de grupos y el fomento de la cohesión en entornos no formales.

Reconociendo el valor fundamental de estos espacios en el desarrollo integral de los niños y niñas, esta Jornada de formación se centra en la creación de ambientes de aprendizaje y socioemocionales que potencien el crecimiento personal y profesional tanto de los educadores como de los estudiantes.

A través de tres sesiones enriquecedoras, los participantes serán guiados hacia una comprensión más profunda de los aspectos clave del desarrollo socioemocional en la infancia, así como hacia el dominio de estrategias prácticas para promover relaciones positivas, resolver conflictos y cultivar un sentido de comunidad dentro de los grupos de trabajo.

#### **OBJETIVOS:**

- Capacitar a los profesionales de actividades extraescolares para que adquieran conocimientos, habilidades y prácticas efectivas en la gestión de grupos y la promoción de la cohesión grupal en entornos no formales.
- Facilitar un espacio de desarrollo personal y profesional que permita a los participantes reflexionar sobre su papel como facilitadores de experiencias enriquecedoras y formativas para niños y niñas en edad escolar.
- Proporcionar herramientas específicas y adaptadas a cada etapa para entender y abordar las necesidades socioemocionales de los niños y niñas, fomentando así un ambiente seguro, estimulante y propicio para el aprendizaje y el crecimiento personal.
- Promover la creación de ambientes de aprendizaje basados en valores como la empatía, la comunicación efectiva, la colaboración y el respeto mutuo, con el objetivo de fortalecer las relaciones interpersonales y el sentido de comunidad dentro de los grupos de trabajo.

- Dotar a los participantes de herramientas y estrategias para la resolución positiva de conflictos, la gestión constructiva de emociones y la inclusión de la diversidad en el contexto de las actividades extraescolares, promoviendo así un clima de convivencia y aprendizaje positivo para todos los niños y niñas involucrados.

## **CONTENIDOS:**

---

### **Sesión 1: “Descubriendo el Encanto de la Infancia: Claves para la Gestión de Grupos en Educación Infantil”**

#### ❖ Contenidos Principales:

- Entendiendo el desarrollo socioemocional en la etapa infantil.
- Estrategias para crear un entorno seguro y estimulante.
- Técnicas efectivas de gestión de comportamiento en grupos pequeños.

### **Sesión 2: “Juegos y Risas: Fomentando la Cohesión en Grupos Infantiles Extraescolares”**

#### ❖ Contenidos Principales:

- El papel del juego en el desarrollo socioemocional.
- Dinámicas para fortalecer la cohesión grupal.
- Resolución de conflictos de manera positiva.

### **Sesión 3: “El Arte de Crecer Juntos: Construyendo Relaciones Positivas en el Aula Infantil”**

#### ❖ Contenidos Principales:

- Promoción de la empatía y la comunicación efectiva.
- Estrategias para involucrar a los niños en la toma de decisiones.
- Reflexión sobre experiencias y casos prácticos.

## **COORDINADORA Y PONENTE:**

---

**DIANA FUIOR-IONICA:** Licenciada en Psicopedagogía con especialización en Educación Socioemocional y amplia formación en diversas disciplinas educativas. Poseo experiencia y formación en coaching educativo, mindfulness, inteligencia emocional, pedagogías alternativas, neuroeducación, naturopatía y aromaterapia.

Mi enfoque proactivo se centra en la constante mejora de la educación, aprovechando mis conocimientos y habilidades para promover un ambiente de aprendizaje enriquecedor. Mi misión es contribuir al desarrollo integral de individuos, tanto en el ámbito emocional como académico, creando experiencias educativas que potencien el crecimiento personal y el bienestar de cada estudiante.

## **METODOLOGÍA**

---

La metodología se basará en el aprendizaje significativo, la escucha activa y el análisis de casos prácticos. Se partirá del conocimiento previo del grupo, alternando explicaciones teóricas con el intercambio de experiencias para promover la reflexión y la resolución de dudas concretas de los participantes, facilitando así un aprendizaje dinámico y participativo. Todo esto se llevará a cabo en sesiones a través de meet.

## **RECURSOS MATERIALES:**

---

Materiales audiovisuales y recursos educativos.

## **CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:**

- 
- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
  - Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
  - Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo sostenible en el aula y en los centros educativos.
  - Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
  - Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
  - Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
  - Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente

del profesorado.

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

---

Asistencia al 85% de las sesiones, participación en las actividades, elaboración y/o exposición de supuestos prácticos.

### **MATRÍCULA E INSCRIPCIÓN:**

---

Socios de la AAP, miembros de COPOE: 25 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 35€

Resto de profesionales: 40€

Inscripción: [www.psicoragon.es](http://www.psicoragon.es)

### **BONIFICACIÓN:**

---

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

**La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.** Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

**La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE.** Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

### **DIFUSIÓN:**

---

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios, enlaces en otras páginas web.