

INICIATIVA DIRIGIDA AL ALUMNADO DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DE HUESCA, TERUEL Y ZARAGOZA

“FORMACIÓN EMOCIONAL Y PEDAGÓGICA PARA AFRONTAR CON ÉXITO UNA OPOSICIÓN”

INSCRIPCIONES: Curso organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. La inscripción será en la web de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía www.psicoaragon.es.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO: Esta es la quinta edición de este curso. **Actividad gratuita financiada por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía en coordinación con las Facultades de Educación de la Universidad de Zaragoza.** El curso se realizará **on line** (Las sesiones 1ª, 3ª y 5ª se retransmitirán desde las aulas de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía por lo que quien lo desee **podrá asistir presencialmente Pº Constitución 12, 6º**).

CERTIFICACIÓN: Se entregará un **certificado de asistencia** otorgado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía para quienes acrediten la asistencia y participación activa en el curso.

TEMPORALIZACIÓN: 5 sesiones algunos **martes, miércoles y jueves de febrero de 2025 en horario de 17 a 19,30 h.** Curso de 20 horas. (5 sesiones de dos horas y media de sesiones síncronas y otras siete y media horas no presenciales de trabajo individual a distancia).

DIRIGIDO A: Estudiantes de 4º curso del Grado de Maestro, alumnado del máster de Formación del Profesorado y egresados de las Facultades de Educación de los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza de la Universidad de Zaragoza.

MATRÍCULA: **100 plazas limitadas por riguroso orden de inscripción.** Requisito de inscripción previa para la realización del curso.

COLABORAN: Facultad de Educación de Zaragoza, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca y Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

CONTENIDOS

Sesión 1. *Martes 18 de febrero. Ponentes: Clara García Abós y Maite Carruesco (Sesión presencial optativa)*

- Características del Sistema de Oposición al Cuerpo de Maestros.
- Normativa básica en relación a las Oposiciones
- Procedimiento para la interinidad

Sesión 2. *Jueves 20 de febrero. Ponente: Mª Lourdes Alcalá Ibáñez.* (Sesión por streaming)

- Situación de la escuela rural en Aragón.
Funcionamiento de un centro educativo

Sesión 3. *Martes 25 de febrero. Ponente: Ignacio Polo* (Sesión por streaming)

- Cómo realizar una Programación. Evaluación educativa
Competencias clave

Sesión 4. Miércoles 26 de febrero. Ponente: Martín Pinos (Sesión presencial optativa)

- Evaluación nutritiva y aprendizaje: una evaluación para la mejora del aprendizaje y de la enseñanza.
- Aprendizaje basado en la Neurociencia, la emoción y el pensamiento: metodologías activas y retos de la educación del siglo XXI.

Sesión 5. Martes 4 de marzo. Ponente: Juan Antonio Planas (Sesión presencial optativa)

- Recomendaciones para las distintas fases del concurso oposición
- Estrategias emocionales para afrontar el proceso del concurso oposición.
- Pautas para la defensa de la Programación y la Unidad Didáctica.

METODOLOGÍA:

Curso presencial retransmitido por streaming. Está dirigido a futuros maestros que tienen poca experiencia en el sistema de acceso a la Función Docente. Se facilitarán estrategias emocionales para afrontar las diversas fases del Concurso Oposición, normativa básica y otros aspectos que se tienen en cuenta por parte de los Tribunales de las Oposiciones. Se pretende participación activa del alumnado tanto presencialmente como los que lo hagan on line. Todos los ponentes son funcionarios con experiencia en este tipo de cursos y algunos de ellos han participado como miembros de Tribunales.

PONENTES:

M^a Lourdes Alcalá Ibáñez. Maestra, licenciada en Ciencias de la Educación y doctora en Historia de la Educación. Desde 1993 hasta 2009 ejerció como maestra. Ha sido directora de un CRA (Centro Rural Agrupado). Desde 2011 pertenece al cuerpo de Inspectores de Educación. En la actualidad es profesora asociada de la Universidad de Zaragoza e imparte clases en el grado de maestro de primaria y en el máster del profesorado. Inspectora Jefa adjunta en la Inspección Provincial de Teruel.

Clara García Abós. Licenciada en Ciencias de la Educación. Experiencia como profesora en la Facultad de Educación y como asesora pedagógica en el Colegio Británico de Aragón. Preparadora de Oposiciones.

Martín Pinos. Maestro de Educación Física. Graduado en Primaria. Máster de Aprendizaje a lo largo de la vida. Doctor en Ciencias de la Educación. Asesor en el Centro de Profesorado Juan de Lanuza de Zaragoza. Primer premio nacional de innovación Educativa por parte del M^o de Educación.

Juan Antonio Planas: Maestro y Licenciado en Ciencias de la Educación. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Ha trabajado como maestro en varios centros educativos de Aragón. Ha ostentado la Jefatura del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza y ha sido orientador en el Equipo de Orientación nº 1 de Zaragoza. Ha participado como miembro de Tribunal de Oposiciones de Educación.

Ignacio Polo Martínez. Doctor en Ciencias de la Educación. Licenciado en Actividad Física y del Deporte. Ha sido Director de IES, Director de CIFE, Profesor asociado de la Universidad de Zaragoza, Profesor del máster de Secundaria (UNIZAR), Profesor del máster en Supervisión Educativa (UNED) y Asesor del MECD en competencias y diseño curricular. Jefe de distrito de la Inspección provincial de Huesca.

María Teresa Carruesco Lapuebla de la Barca. CRA Ínsula Barataria, Zaragoza. Graduada en Educación Infantil y Educación Primaria, con mención de inglés, PT y AL y Licenciada en Psicopedagogía. Colaboradora en preparación de oposiciones.