



Asociación Aragonesa de
Psicopedagogía

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO (POR STREAMING)

“PROGRAMACIÓN EDUCATIVA PARA TODOS: ENFOQUE INCLUSIVO”

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, sesiones por streaming.

TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones en martes de 2 horas cada una de 17,30 a 19,30 horas, más cuatro horas de trabajo personal. Octubre: 15, 22 y 29. Noviembre: 5, 12, 19 y 26. Diciembre: 3.

DURACIÓN: 20 horas (16 horas presenciales en streaming y 4 horas de trabajo personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en activo que imparten clase a acneaes, todas las etapas educativas. Resto de profesionales del ámbito educativo.

JUSTIFICACIÓN:

Con este curso me gustaría aportar un pequeño grano de arena en la transformación de las actuaciones de intervención educativa que reciben nuestros alumnos en los centros, incidiendo en todos sus niveles y destacando como principal receptor, las capacidades de cada alumnado y no sus necesidades, basado todo ello en un proceso inclusivo desarrollado en todo el contexto social, escolar y emocional del alumnado.

La misión del profesorado y los resultados de su trabajo toman hoy en día un carácter de altísimo valor estratégico para la sociedad y para la propia persona, por lo que, además de la capacitación técnica especializada en el desempeño de las funciones docentes, que se dan por supuestas, es necesario el dominio de una serie de metodologías variadas que nos ayudan a establecer y construir, de una manera más adecuada, la relación con nuestro alumnado y el resto de personas implicadas en el proceso educativo.

OBJETIVOS:

-
- . Reflejar el concepto de inclusión en la práctica de aula.
 - . Entender el concepto de necesidad educativa desde la inclusión.
 - . Valorar los recursos humanos disponibles en los centros educativos.
 - . Partir de la normativa actual para aplicarla en el desarrollo práctico.
 - . Partir de los documentos de centro donde se reflejan las pautas de actuación.
 - . Hacer funcional los aprendizajes realizados en el curso.

CONTENIDOS:

-
1. Alumnado con necesidades educativas.
 2. Actuaciones específicas de intervención educativa. Las adaptaciones.
 3. Unidades didácticas inclusivas y situaciones de aprendizaje.

PONENTE y COORDINADORA:

M^a JOSÉ ESCOBEDO CAMACHO. Licenciada en psicología y diplomada en magisterios en varias especialidades (El y Ciencias). Habilitada por titulación y oposición en EP, CCSS y PT. Ha sido asesora del

CIFE de Utrillas durante ocho años y directora del mismo durante cuatro. Ponente, coordinadora y tutora pedagógica en diferentes actividades de formación presencial y a distancia (cursos, seminarios, grupos de trabajo, charlas, conferencias...)

METODOLOGÍA

Metodología teórico-práctica y activo-participativa, utilizando herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes del grupo, tales como:

- Las sesiones se realizarán por meet.
- Resolución de dudas relacionadas con los contenidos señalados anteriormente a través del meet o email.
- Dar respuesta a las diferentes situaciones educativas habituales para debatir sobre ellas e incrementar la participación del alumnado.
- Evaluación de los contenidos trabajados.

RECURSOS MATERIALES:

Todos ellos informáticos. Por parte de la AAP: Se proporcionará a los alumnos un enlace para los encuentros meet y se activará al alumno en un aula virtual en entorno Moodle para la entrega de materiales.

Por parte del alumnado: Conocimientos básicos en el uso de documentos en Word, pdf, internet, correo electrónico y entorno moodle.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- . Asistencia de un 85 % a las sesiones meet que se realicen.
- . Cumplimentar los cuestionarios de autoevaluación.
- . Cumplimentar el cuestionario de evaluación del curso.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios de la AAP, miembros de COPOE: 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

Inscripciones: www.psicoragon.es

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios, enlaces en otras páginas web, etc.