

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:
“PRIMEROS PASOS PARA UN ORIENTADOR RECIEN LLEGADO”

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía – Pº Constitución 12 6º Zaragoza. En modalidad presencial en la sede de la Asociación y por Streaming. La sesión del 1 de octubre se realizará por streaming.

TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones los martes, jueves y la última en miércoles. Desde el 12 de septiembre al 2 de octubre de 2024. En septiembre de 17:30 a 20:30 hs y en octubre de 17:30 a 19:30 hs.

DURACIÓN: 20 horas (16 hs. presenciales/streaming + 4 hs. trabajo personal)

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 50 (25 presencial + 25 en streaming)

DIRIGIDO A: Todas aquellas personas que estén interesados en el tema, que comiencen su labor de orientador o que estén estudiando para llegar a serlo.

JUSTIFICACIÓN: La Orientación Educativa es una especialidad que se centra en la ayuda y el asesoramiento del usuario sea de forma directa o indirecta en centros educativos muy diferentes. Aterrizar en el mundo de la orientación puede ser complicado e incluso agobiante ya que al orientador novel tiene que construir un conocimiento muy rápido que puede llegar a sobrecargarle. No obstante, la orientación también es una profesión maravillosa llena de grandes compañeros que pueden ayudarnos y acompañarnos entre nosotros. El sentido de este curso es dotar al orientador de herramientas que pueda usar en su día a día y, sobre todo, crear una red donde pueda buscar ayuda en sus primeros pasos en esta profesión.

OBJETIVOS:

Objetivos generales:

- Adquirir las estrategias y herramientas adecuadas para aterrizar en el difuso campo de la orientación

Objetivos específicos:

- Conocer el marco legislativo en la realidad aragonesa
- Dar forma a las diferentes estructuras de la red integrada de orientación educativa así como a sus diferentes funciones
- Abordar aspectos técnicos del campo de la orientación como puede ser el asesoramiento a familias y alumnado, pruebas psicométricas y la realidad en los centros.

CONTENIDOS:

MODULO 1: ¿Qué es la RIOE? ¡Aterrizando en mi nuevo destino!

Objetivo:

- Realizar un acercamiento general a la red integrada de orientación educativa
1. Cómo sobrevivir a la legislación en Orientación
 2. El cambio de mirada a una escuela inclusiva
 3. Experiencias y prácticas para el asesoramiento en los centros
 4. Nuevas tendencias en orientación

Contenidos:

Inclusión educativa

Principales apuntes legislativos

MODULO 2: La orientación de 0 a 16 años

Objetivo:

- Conocer el funcionamiento de las diferentes estructuras de la RIOE
- 1. Trabajando en equipos: la orientación en infantil y primaria y los equipos autonómicos
- 2. Orientando en Educación Secundaria Obligatoria y Post Obligatoria: los departamentos de Orientación en los Institutos
- 3. Conviviendo tres etapas: la realidad de los centros públicos integrados.

Contenidos:

Red Integrada de Orientación Educativa
Equipo de Orientación
La Orientación en Centros Públicos integrados
El departamento de Orientación
Evaluación Psicopedagógica
Derivación a programas

MODULO 3: Otras estructuras de la red integrada de orientación educativa

Objetivos:

- Conocer el funcionamiento de otras estructuras de la RIOE más desconocidas
- 1. La Orientación en los Centros de Educación Especial
- 2. Orientando en los Centros de Educación para Adultos y en la Formación Profesional

Contenidos:

La Orientación en Centros de Educación Especial
La Orientación en Formación Profesional

METODOLOGÍA:

-
- Práctica, a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar a lo largo del curso.
 - Participativa a través de debates y realización de actividades prácticas durante las ponencias

PONENTES:

Coordinador y ponente: EDUARDO FELIPE GIMENO. Doctor en Educación, maestro, psicopedagogo y orientador en un Colegio Público Integrado. Especializado en investigación cualitativa y orientación educativa en nuevos escenarios a lo largo de la vida.

EDNA PÉREZ ESTEBAN. Licenciada en psicología. Máster en Neuroeducación. Trabajo en el Equipo de Orientación Educativa n. 1 de Zaragoza y atendiendo un centro educativo de infantil y primaria preferente en autismo.

ISABEL RECH OLIVÁN. Orientadora que ha ejercido en todas las etapas y vocal de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Actualmente desarrolla su labor en un Centro de Educación para Adultos.

RECURSOS MATERIALES:

-
- Documentación relativa a los distintos contenidos del curso.
 - Temario.
 - Vídeos y enlaces de internet.

- Ejercicios prácticos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia a las ponencias
- Realización de las actividades planteadas durante las mismas

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios de la AAP, miembros de COPOE: Gratuito previa inscripción. **En el caso que los alumnos APTOS soliciten los certificados expedidos por AAP y por D.G.A. el precio de ambos certificados será de 50 €.**

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

Inscripción: www.psicoaragon.es

Puedes hacerte socio desde aquí: <https://www.psicoaragon.es/asociate>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios, enlaces en otras páginas web.