



Asociación Aragonesa de
Psicopedagogía

actívate familia

orientación y ayuda de 0 a 16 años

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“NECESIDADES INFANTILES Y ESCUELA 0-3”

LUGAR DE CELEBRACIÓN E INSCRIPCIONES: Centro: “ACTÍVATE FAMILIA: orientación y ayuda 0-16 años”. (Calle Alfonso Solans nº14 local 5. Entrada por Paseo de la Ribera. Puente de Hierro. CP 50014 Zaragoza). Presencial y por streaming

TEMPORALIZACIÓN: dos sábados 15 y 29 de marzo de 2025 de forma presencial y en streaming. De 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas.

DURACIÓN: 20 horas (16 horas presenciales y 4 horas de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Maestros y Estudiantes de Educación infantil. Técnicos Superior de Educación Infantil. Directores y orientadores pedagógicos de infantil. Monitores de Madrugadores, Ludotecas, Autobús, Actividades Extraescolares. Campamentos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana, Animadores socioculturales, Madres y Padres, Profesores de diferentes áreas, Monitores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

IMPORTANTE: Hay 20 plazas presenciales que se irán ocupando por orden de inscripción. Además se contarán con 30 plazas para seguir la retransmisión en streaming. Es requisito indicar la modalidad de asistencia en el momento de formalizar la inscripción.

JUSTIFICACIÓN:

La escuela tradicional ha estado muy centrada en el área cognitiva dejando de lado otras áreas que son importantes para el desarrollo, como la motriz o la afectiva. La escuela infantil de primer ciclo (0-3 años) en ocasiones ha seguido modelos de etapas posteriores, repitiendo o reproduciendo patrones que, desde una reflexión profunda, con la información que hoy tenemos, quizá no sean los más adecuados para los primeros años. Por eso en esta formación vamos a ofrecer una visión global de los niños y las niñas en los primeros años, integrando todas sus áreas: la motriz, la afectiva y la cognitiva; así como de su desarrollo, reflexionaremos sobre las verdaderas necesidades de los niños y las niñas de esta etapa para apostar por una escuela centrada en las necesidades. De este modo, abordaremos a lo largo de las dos sesiones las diferentes áreas del desarrollo: el movimiento en los primeros años, el área cognitiva dando un papel protagonista al juego; y hablaremos de un momento importante respecto al área afectiva que es el periodo adaptación, y también de cómo integrar a las familias en la vida de la escuela. Abordando diferentes pedagogías que apuestan por una mirada respetuosa hacia la infancia y sus procesos abordaremos cómo poder llevar estas propuestas al aula de nuestras escuelas infantiles.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS PRIMER SÁBADO:

- 1) Conocer y detectar signos de alerta.
- 2) Orientación Familiar, actuaciones y tareas.
- 3) Asesorar para la colaboración familia-escuela.
- 4) Conocer las necesidades del niño y de la niña de 0 a 3 años.
- 5) Comprender el desarrollo del niño y la niña en el área motriz, cognitiva y afectiva.
- 6) Adquirir estrategias para dar respuesta a las necesidades emocionales de la etapa.
- 7) Conocer la importancia del juego y cómo ofrecerlo en el aula.
- 8) Reflexionar sobre prácticas que no son acordes a las necesidades en esta etapa.
- 9) Herramientas y recursos prácticos para trabajar directamente en el aula.
- 10) Herramientas de Disciplina Positiva para llevar a cabo un acompañamiento respetuoso.

OBJETIVOS SEGUNDO SÁBADO:

- 1) Comprender cómo la organización espacial y temporal puede ayudar a responder a las necesidades infantiles.
- 2) Aplicar al aula los contenidos sobre el desarrollo trabajados en la sesión anterior.
- 3) Reflexionar sobre rutinas.
- 4) Adquirir herramientas para favorecer la observación del juego libre.
- 5) Descubrir otras pedagogías.

CONTENIDOS:

Módulo I:

- Señales de alerta 0 a 3 años: desarrollo motor, del lenguaje, psicoemocional, entorno socio emocional.
- Herramientas de Disciplina Positiva para poner directamente en práctica en las aulas.
- Asesoramiento del trabajo conjunto escuela – familia.
- Orientación para las reuniones de aulas con familias. Escuelas y Espacios de Familias.

Módulo II:

- Necesidades infantiles.
- Desarrollo emocional: vínculo de apego, evolutiva y acompañamiento.
- Desarrollo psicomotor: evolutiva y acompañamiento (incidencia en el primer año)
- Desarrollo cognitivo: evolutiva y acompañamiento
- El juego, el juguete, aprender jugando.

Módulo III:

- La construcción de los aprendizajes.
- Pedagogías inspiradoras.
- La provocación en el aula: diseño y observación.
- Una escuela vivencial: organización de espacios y tiempos

PONENTES Y COORDINADORA:

Ponente: MÓNICA GONZÁLEZ TRIGO: Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Titulada en Coaching y Liderazgo en Educación y Formación. Coach en valores. Fundadora de Mónica González: Coach Infantil. Fundadora de Actívate Familia: orientación y ayuda 0-16 años. Educadora en Disciplina Positiva: certificada en Familia, Aula y Primera Infancia. Técnico en Reflejos Primitivos. Orientadora en Escuela de Familia de algunos Centros de Educación Infantil de 0 a 3 años. Formadora de formadores. Ponente de cursos, conferencias y jornadas relacionadas con la educación. Colaboradora de AMEI WAECE (Asociación Mundial de Educadores Infantiles) Miembro de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Colaboradora con medios de comunicación radio, prensa escrita, podcast y televisión. Puedes encontrarla en Instagram o Facebook como @monicacoachinfantil

Ponente: LAURA ESTREMER BAYOD: Psicóloga. Maestra de audición y lenguaje. Técnico superior en educación infantil, psicomotricista especialista en atención temprana, estudiante de psicología, formada en pedagogía Pikler-Lóczy de Hungría (Budapest) cuidados respetuosos. Autora de los libros "Criando", "Déjalos ser niños" Guía práctica para acompañar a los más pequeños en una crianza respetuosa". "Criar con apego seguro: cómo acompañar a los más pequeños en el día a día". Tutora en el primer ciclo de educación infantil durante 9 años, actualmente dirige un proyecto de psicomotricidad vivenciada relacional y realiza formaciones tanto a familias como a profesionales. Puedes encontrarla en Instagram o Facebook como @laura_estremera

Coordinadora: MARIA JIMENEZ SOLA: Maestra, Diplomada en Primaria-Inglés por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), con más de 20 años de experiencia en el aula. Ha sido Asesora Docente de Educación Permanente en la Dirección General de Planificación y Equidad del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón. Estudia 4º curso del Grado en Pedagogía por la UNED. Formada en Neuroeducación y Alta Capacidad. Desde el 2011 trabaja en un centro público de Zaragoza y es Coordinadora de Formación en el uso de Tecnologías para el Aprendizaje (COFOTAP).

METODOLOGÍA

Dos jornadas de mañana y tarde teóricas acompañadas de trabajo en grupo, formación muy práctica. Será presencial como tú elijas en aula o en streaming. Basada en el aprendizaje significativo, la escucha activa, la observación directa, educación respetuosa y la autoevaluación. Para ello compartiremos y pondremos en común diferentes experiencias vividas, donde, además realizaremos ejercicios sistémicos, y tendremos la oportunidad de conocernos mejor y utilizaremos videos para poder ver con más claridad la teoría expuesta en el seminario.

Con todo ello se quiere conseguir enseñar diferentes estrategias y herramientas para mantener la calma en el aula y poder intervenir con los niños desde el respeto a su crecimiento y desarrollo personal.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por los ponentes. Materiales y recursos: audiovisuales, cuentos, videos. Y todas aquellas herramientas que se vayan trabajando durante la formación para que puedas ser directamente aplicadas en el aula al día siguiente de haber acabado la formación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Elaboración y exposición de supuestos prácticos
- Complimentación de evaluación por escrito

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo sostenible en el aula y en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 9: Estrategias para el conocimiento del entorno cultural y natural.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios AAP, miembros COPOE y clientes de "ACTÍVATE FAMILIA": 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

Inscripción www.psicocaragon.es

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDIAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.