



CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:

“EDUCAR EN LA DIVERSIDAD EMOCIONAL Y SEXUAL”

LUGAR: Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <https://formacion.psicoaragon.es/>

TEMPORALIZACION: del 19 de marzo al 30 de abril 2025.

DURACIÓN: 50 horas, con 3 Módulos: Módulo 1 (20 horas), Módulo 2 (15 horas), Módulo 3 (15 horas).

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 40

DIRIGIDO A: Maestros/as de Educación Primaria, Profesorado de secundaria, Bachillerato y Formación Profesional y profesionales de los Servicios de orientación

JUSTIFICACIÓN:

El curso a distancia " Educar en la diversidad emocional y sexual" aporta los conocimientos y herramientas actuales para el abordaje de la atención a la diversidad sexual, afectiva, familiar y de género en centros educativos basándonos en un modelo de educación sexual y emocional coherente con el modelo de escuela inclusiva

En este curso se reflexionará y trabajará en torno a conceptos, instrumentos y estrategias que favorecen la atención a la diversidad sexogenérica, afectiva, familiar y de expresiones de género. Esto lleva implícito un análisis personal en constructos interiorizados que obstaculizan el respeto y valoración de las diferencias, el conocimiento de la sexualidad como fuente diversidad y de enriquecimiento en el aula.

Es obvio que vivimos en una sociedad plural y que esta diversidad se refleja en nuestro sistema educativo, presuponer la igualdad y uniformidad de todas las personas que integran el sistema educativo, invisibiliza y produce violencias de las que debemos hacernos conscientes. Ahí reside nuestra responsabilidad como docentes.

La duración total del curso será de 50 horas divididas en 3 módulos de 15 días cada uno aproximadamente.

OBJETIVOS:

- Identificar y analizar constructos interiorizados que determinan la invisibilización de la diversidad sexual afectiva, familiar y de género en centros educativos.
- Reflexionar sobre la importancia de la educación emocional y sexual como instrumento de atención a la diversidad en las aulas.
- Evaluar y argumentar la importancia de nuestra acción docente como agentes de educación sexual y emocional potenciando conocimientos sobre distintas claves de acción
- Conocer y definir conceptos relacionados con la diversidad sexual, afectiva y de género.
- Formular y diseñar propuestas y claves de acción para atender a la diversidad sexual, afectiva, familiar y de género desde los documentos de centro, la acción tutorial y nuestra práctica docente

CONTENIDOS:

MÓDULO 1. PUNTOS DE PARTIDA PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL:

1. La educación sexual y emocional para atender a la diversidad.
2. Modelos de educación sexual e importancia de la educación sexual.
3. La sexualidad como fuente de diversidad en la escuela.

MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD DESDE EDUCACIÓN SEXUAL Y EMOCIONAL EN LA ESCUELA:

1. Identidad de Género, Orientación Sexual y Expresión Exterior o de Género
2. Intersexualidad, Diversidad Corporal y la Diversidad Funcional
3. La atención a la diversidad desde el Concepto de Interseccionalidad y las Pedagogías Queer

MÓDULO 3. CLAVES DE ACCIÓN PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD LGTBIQ:

1. Sensibilización frente al sexismo como raíz de la discriminación: mitos y estereotipos de la diversidad sexual.
2. La LGTBIfobia en la sociedad y en las aulas: Claves de acción para atender a la diversidad desde los documentos oficiales del centro.
3. Claves desde la prevención del acoso LGTBIfóbico en la práctica docente y la acción tutorial

METODOLOGÍA:

- Interactiva con las ponentes del curso, a través de la plataforma virtual, en la que se colgarán los materiales y se realizarán las consultas oportunas.
- Práctica, a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar a lo largo del curso.
- Participativa y vivencial, mediante los foros habilitados para tal fin, debates, retos y sesiones conjuntas.
- Autónoma, respetando el ritmo de trabajo de cada uno de los participantes.

PONENTE:

Tutor Pedagógica:

MARÍA GONZÁLEZ. Licenciada en Psicología y Doctora en Psiquiatría por la Facultad de Medicina de Zaragoza. Especialista en Intervención en Salud Mental. Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (AAP). Colaboradora Docente de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) y de la Universidad de La Rioja (UNIR).

Tutor Técnico

JESÚS IBÁÑEZ BUENO. Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Historia. Diplomado en Educación Sexual y Terapia Sexual y de Pareja. Orientador Educativo. Profesor de Educación Secundaria y Maestro. Secretario de COPOE y miembro de la Junta Directiva de AAP.

RECURSOS MATERIALES:

- Documentación relativa a los distintos contenidos del curso en formato pdf.
- Temario en formato pdf y/o página web.
- Vídeos en formato mp4 o enlaces externos, y enlaces a páginas de internet.
- Ejercicios prácticos.
- Foros para debatir, consultar y comentar sobre los contenidos.
- Fichas de actividades.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumno deberá participar en los foros del curso, en especial, en el foro de presentación, también tendrá que realizar el cuestionario y la actividad obligatoria de cada módulo, así como la final. Además rellenar el cuestionario de la evaluación final del curso.

El alumno habrá aprobado el curso y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si es calificado como apto en las tareas establecidas.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.

Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.

Línea Marco 3: Estrategias para la mejora de la digitalización educativa.

Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 65 €

Estudiantes. Desempleados. Con discapacidad. Pertenecientes a entidades conveniadas: 75 €

Resto de profesionales: 85 €

Inscripciones en Ibercaja Actur:

<https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios, enlaces en otras páginas web de Fundación Ibercaja, etc.