

CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:

**“ATENCIÓN EN EL AULA A LOS ALUMNOS MÁS CAPACES:
INCLUSIVIDAD Y DIVERSIFICACIÓN”**

LUGAR: Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <https://formacion.psicoaragon.es/>

TEMPORALIZACIÓN: Del 5 de febrero al 12 de marzo de 2025.

DURACIÓN: 50 horas, con 3 Módulos: Módulo 1 (10 horas), módulo 2 (20 horas) y módulo 3 (20 horas).

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 40

DIRIGIDO A: Maestros de Educación infantil. Técnicos Superior de Educación Infantil. Maestros de Primaria. Profesores de secundaria. Profesores de Grados Técnicos y Superiores. Profesores de Bachiller. Profesores de Universidades. Directores y Orientadores pedagógicos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana. Trabajadores Sociales. Monitores de Tiempo Libre. Animadores Socioculturales. Monitores de Comedor. Monitores de extraescolares. Y todos aquellos profesionales, estudiantes y familiares interesados en el tema.

JUSTIFICACION:

La atención a las altas capacidades sigue siendo una asignatura pendiente dentro del sistema educativo no universitario. Son muchas las voces que, desde el ámbito académico y social, luchan por evitar el despilfarro de talento, una vez que se ha conseguido la escolarización plena de toda la sociedad.

Los docentes necesitan conocer estrategias y procedimientos que permitan desarrollar los talentos de todos los alumnos, y no solo los que se refieren a habilidades deportivas o artísticas. En el curso se muestran experiencias llevadas a cabo durante décadas en centros educativos que están trabajando en la diversificación de actividades que permiten ese desarrollo, sin los límites de la fecha de nacimiento ni de las restricciones espacio-temporales de aulas estancas. La inclusividad no puede circunscribirse únicamente a un aula con cuatro paredes, sino a la utilización de todos los recursos del centro educativo y de su entorno social como espacio de aprendizaje. Porque el talento que no se cultiva, se pierde.

OBJETIVOS:

Ayudar a los docentes a poder trabajar de forma efectiva y eficiente con los alumnos más capaces y lograr que no pierdan su interés por aprender, a través de actuaciones que permitan:

- Detectar con rapidez a los alumnos más capaces.
- Obtener recursos para trabajar en el aula con los alumnos más capaces.
- Establecer cambios metodológicos y didácticos que permitan construir contextos de aprendizaje más personalizados dentro de un enfoque inclusivo.

CONTENIDOS:

Módulo 1: CÓMO DETECTAR ALUMNOS MÁS CAPACES EN EL AULA (10 horas)

1.1. Características comunes de los alumnos más capaces

- 1.2. Opciones según la normativa actual.
- 1.3. Estrategias didácticas generales.

Módulo 2: LAS MATERIAS INSTRUMENTALES (20 horas)

- 2.1. Matemáticas
- 2.2. Lenguas e idiomas extranjeros.
- 2.3. El pensamiento computacional.

Módulo 3: ÁREAS CURRICULARES NO SECUENCIALES (20 horas)

- 3.1. Áreas académicas científicas
- 3.2. Áreas académicas humanísticas.
- 3.3. Arte & Tecnología (STEM y STEAM).

METODOLOGÍA:

Metodología activo-participativa, con utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes del curso, tales como:

- Resolución de dudas y objeciones.
- Utilización de videoconferencia y correo electrónico para tutorías.
- Gestión de los foros para incrementar la participación del alumnado.

TUTORES:

Tutor Pedagógico y Técnico:

JUAN CARLOS GARZON. Licenciado en Ciencias de la Educación. Diplomado Profesor EGB especialidad Ciencias. Educador voluntario de alumnos con altas capacidades intelectuales.

Tutora Pedagógica:

SILVIA M^a FERNANDEZ CASTELLOT: Directora del Centro Pedagógico Armonía, Pedagoga especializada en Altas capacidades, autora y diseñadora de Recursos Educativos para alumnos más capaces, Formadora, Investigadora y Asesora educativa.

RECURSOS MATERIALES:

Todos ellos informáticos.

Por parte de la AAP: Funcionamiento correcto de la plataforma virtual, presentación de los materiales en formato HTML (web), multimedia (MP4), PDF y procesador de textos (Word, LibreOffice, Google Docs).

Por parte del alumnado: Conocimientos básicos en el uso de documentos en procesador de textos, pdf, Internet, correo electrónico y entorno moodle.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumno habrá superado el curso si obtiene la calificación de apto en todos los procedimientos que se señalan a continuación:

- . Participar en los diferentes foros.
- . Realizar las actividades señaladas en cada bloque de contenidos.
- . Cumplimentar los cuestionarios de autoevaluación.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.

- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

COMPETENCIAS DIGITALES:

Por realizarse por medio de plataforma se adquieren las competencias establecidas para actividades online o mixtas de contenido no digital y que son estas:

Participante: Todos los indicadores de las competencias 1.1 1.2 1.4 y 1.5 en el nivel A2.

Coordinador o ponente/coordinador: 1.1 1.2 1.4 y 1.5 en el nivel B1.

Tutor: 1.1 1.2 1.4 y 1.5; 3.1 3.2 y 3.4 en el nivel C1.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios de la AAP, Socios Sin Límites, miembros de COPOE, y clientes de Ibercaja: 65 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 75€

Resto de profesionales: 85€

Inscripciones e información en Ibercaja Actur:

<https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

Información en: www.psicoaragon.es

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50€ por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios, enlaces en otras páginas web, etc