

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

LÍNEA o LÍNEAS DEL II PLAN MARCO DEL ANEXO XI CON LA QUE SE RELACIONA (indicar expresamente la/s línea/s con las que está vinculada la actividad):

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo sostenible en el aula y en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

a) Denominación de la actividad: “CONECTANDO CORAZONES Y MENTES: ESTRATEGIAS Y TECNICAS PARA LA GESTION DE GRUPO EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EDUCACIÓN PRIMARIA”

b) Modalidad: Jornada

c) Forma de participación: Presencial.

d) Destinatarios y nivel al que se dirige: Maestros de Educación infantil. Técnicos Superior de Educación Infantil. Maestros de Primaria. Profesores de secundaria. Profesores de Grados Técnicos y Superiores. Profesores de Bachiller. Profesores de Universidades. Directores y Orientadores pedagógicos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana. Trabajadores Sociales. Monitores de Tiempo Libre. Animadores Socioculturales. Monitores de Comedor. Monitores de extraescolares. Y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

e) Lugar de celebración: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

f) Fecha de inicio y de finalización de la actividad, horario concreto, duración en horas (presenciales, no presenciales y totales) y especificación de las fases:

Fecha: Del 18 al 25 de noviembre de 2024.

Duración: 6 horas.

Fases: 3 sesiones: 18, 21 y 25 de noviembre de 09,15 a 11,15 horas

g) Número máximo y mínimo de participantes, número de grupos en que se organiza, en su caso, y, en las actividades en red, número de alumnos que atenderá cada tutor.

Nº mínimo: 10 plazas

Nº máximo: 100 plazas

Nº de grupos: 1 grupo

- h) Objetivos de la actividad incluyendo las competencias docentes que se pretende mejorar o potenciar, contenidos y metodología de trabajo, especificando los trabajos previstos de carácter obligatorio; recurso materiales necesarios.**

OBJETIVOS:

- Capacitar a los profesionales de actividades extraescolares para que adquieran conocimientos, habilidades y prácticas efectivas en la gestión de grupos y la promoción de la cohesión grupal en entornos no formales.
- Facilitar un espacio de desarrollo personal y profesional que permita a los participantes reflexionar sobre su papel como facilitadores de experiencias enriquecedoras y formativas para niños y niñas en edad escolar.
- Proporcionar herramientas específicas y adaptadas a cada etapa para entender y abordar las necesidades socioemocionales de los niños y niñas, fomentando así un ambiente seguro, estimulante y propicio para el aprendizaje y el crecimiento personal.
- Promover la creación de ambientes de aprendizaje basados en valores como la empatía, la comunicación efectiva, la colaboración y el respeto mutuo, con el objetivo de fortalecer las relaciones interpersonales y el sentido de comunidad dentro de los grupos de trabajo.
- Dotar a los participantes de herramientas y estrategias para la resolución positiva de conflictos, la gestión constructiva de emociones y la inclusión de la diversidad en el contexto de las actividades extraescolares, promoviendo así un clima de convivencia y aprendizaje positivo para todos los niños y niñas involucrados.

CONTENIDOS:

Sesión 1: “Creciendo con Valores: Fundamentos de la Gestión de Grupos en Educación Primaria”

❖ Contenidos Principales:

- Desarrollo moral y ético en la infancia.
- Técnicas de gestión adaptadas a la edad.
- Fomento de la autonomía y la responsabilidad.

Sesión 2: “Uniando Fortalezas: Estrategias para la Cohesión en Grupos de Educación Primaria”

❖ Contenidos Principales:

- Dinámicas para construir relaciones positivas.
- Trabajo en equipo y colaboración.
- Herramientas para abordar la diversidad en el grupo.

Sesión 3: “Emociones en Acción: Promoviendo un Ambiente Positivo en la Educación Primaria”

❖ Contenidos Principales:

- Educación emocional y su impacto en el aprendizaje.
- Estrategias para la gestión constructiva de conflictos.
- Evaluación y planificación de intervenciones socioemocionales.

METODOLOGIA:

La metodología se basará en el aprendizaje significativo, la escucha activa y el análisis de casos prácticos. Se partirá del conocimiento previo del grupo, alternando explicaciones teóricas con el intercambio de experiencias para promover la reflexión y la resolución de dudas concretas de los participantes, facilitando así un aprendizaje dinámico y participativo. Todo esto se llevará a cabo en sesiones a través de meet.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION:

Asistencia al 85% de las sesiones, participación en las actividades, elaboración y/o exposición de supuestos prácticos.

- i) Aplicación de la actividad en el aula o en la organización del centro escolar. Los contenidos de la acción formativa deberán ser de aplicación para un área, materia, módulo o**

competencia, o bien sobre contenidos transversales referidos a diferentes áreas. Relación explícita de los contenidos con dichas áreas, materias, módulos, competencias o contenidos transversales y la etapa educativa a la que va dirigida. Si fuera el caso, relación de los contenidos con la organización escolar.

La Jornada "Conectando Corazones y Mentes: Estrategias y Técnicas para la Gestión de Grupo en Actividades Extraescolares" emerge como respuesta a la creciente necesidad de proporcionar a los profesionales de actividades extraescolares herramientas sólidas y prácticas para la gestión efectiva de grupos y el fomento de la cohesión en entornos no formales.

Reconociendo el valor fundamental de estos espacios en el desarrollo integral de los niños y niñas, esta Jornada de formación se centra en la creación de ambientes de aprendizaje y socioemocionales que potencien el crecimiento personal y profesional tanto de los educadores como de los estudiantes.

A través de tres sesiones enriquecedoras, los participantes serán guiados hacia una comprensión más profunda de los aspectos clave del desarrollo socioemocional en la infancia, así como hacia el dominio de estrategias prácticas para promover relaciones positivas, resolver conflictos y cultivar un sentido de comunidad dentro de los grupos de trabajo.

j) Solicitud de acreditación de nivel competencial conforme al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, si procede. Si no se solicita acreditación de nivel competencial no es necesario completar este apartado.

No se solicita acreditación de nivel competencial.

k) Director, coordinador, ponentes y tutores, adjuntando breve currículum de los mismos.

Coordinador y ponente: DIANA FUIOR-IONICA: Licenciada en Psicopedagogía con especialización en Educación Socioemocional y amplia formación en diversas disciplinas educativas. Poseo experiencia y formación en coaching educativo, mindfulness, inteligencia emocional, pedagogías alternativas, neuroeducación, naturopatía y aromaterapia.

Mi enfoque proactivo se centra en la constante mejora de la educación, aprovechando mis conocimientos y habilidades para promover un ambiente de aprendizaje enriquecedor. Mi misión es contribuir al desarrollo integral de individuos, tanto en el ámbito emocional como académico, creando experiencias educativas que potencien el crecimiento personal y el bienestar de cada estudiante.

l) Lugar, plazos, procedimiento y, en su caso, importe de la inscripción.

El plazo de inscripción de todas las actividades se abrirá en septiembre y estará vigente hasta completar el número máximo de inscritos.

Las inscripciones se realizarán en www.psicoragon.es

Precios:

Socios de la AAP, miembros de COPOE: 25 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 35€

Resto de profesionales: 40€

m) Sistema de difusión que se hará de la actividad, incluyendo la página web que se vaya a utilizar.

La **difusión:** Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación (www.psicoragon.es), circulares, redes sociales, otros.