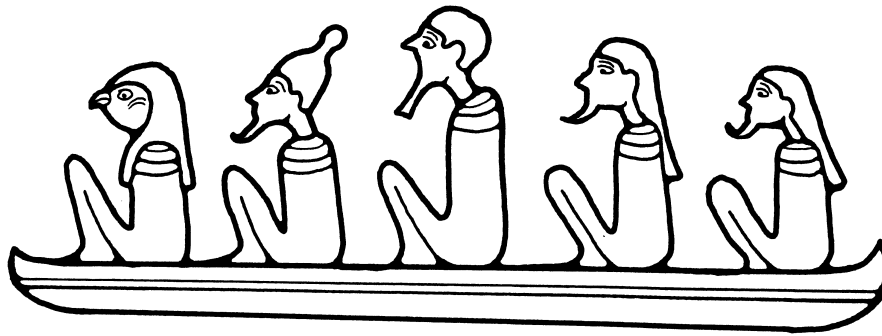


Alumno: \_\_\_\_\_



Comencé esta unidad de números egipcios antiguos el \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

Marca con una cruz cada actividad que hayas completado. Cuando las hayas terminado todas, entrega todas las hojas, junto con ésta, a tu profesor.

<b>Lecciones</b>	<b>Completadas</b>	<b>Revisadas</b>
1. Introducción al Antiguo Egipto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Numerales egipcios para 1, 10, 100 y 1000.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Emparejando números.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Las pirámides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Titulares de prensa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Escribiendo números egipcios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Números egipcios más grandes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Usando el 10.000 y el 100.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sumando números.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Emparejando números.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. La Esfinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Escritura libre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

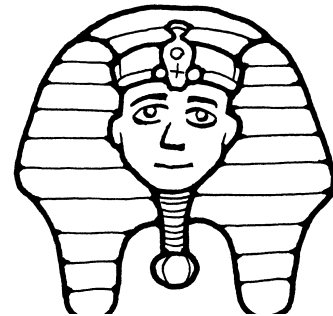
Completé esta unidad el \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

Alumno: \_\_\_\_\_

En el Egipto antiguo la gente vivía a lo largo de las orillas del río Nilo. Construyeron grandes granjas, prósperos mercados, grandes ciudades y un sistema avanzado de gobierno. Necesitaban anotar sus operaciones comerciales, sus reglas y sus leyes.

Por ello, desarrollaron un sistema de escritura, que se llamó jeroglífica o hierática, que usaba dibujos, símbolos o jeroglifos. También lo utilizaron para escribir números.

1	⌋	(un bastón)
10	⌋	(un arco)
100	⌋	(una cuerda)
1,000	⌋	(una flor)



El sistema de numeración de los antiguos egipcios se diferenciaba del nuestro de dos formas:

- No tenían el símbolo cero (0).
- La posición de la cifra no daba ningún valor a la cifra. Así pues, los símbolos se podían escribir en cualquier orden.

Ejemplo:

1.243 podía escribirse como:

o bien como:



**Ejercicio 1:** Empareja los números egipcios que vienen a continuación con el número escrito en nuestro sistema:

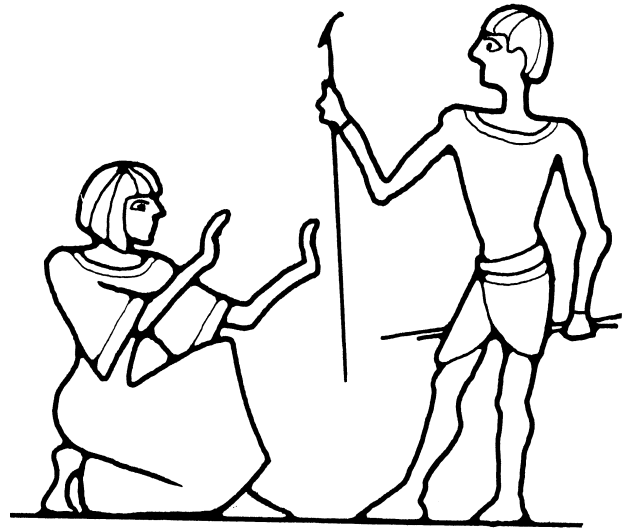
- |       |              |          |
|-------|--------------|----------|
| __ 1. | ⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋     | a. 160   |
| __ 2. | ⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋      | b. 74    |
| __ 3. | ⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋ | c. 4,220 |
| __ 4. | ⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋  | d. 2,112 |
| __ 5. | ⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋    | e. 35    |
| __ 6. | ⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋      | f. 434   |



Alumno: \_\_\_\_\_

Usa esta tabla de numerales egipcios para ayudarte a emparejar números escritos en nuestro sistema, con aquellos escritos en el sistema del Antiguo Egipto. Escribe la letra correcta en el espacio en blanco de la izquierda.

1	
10	∩
100	⤿
1,000	⌘

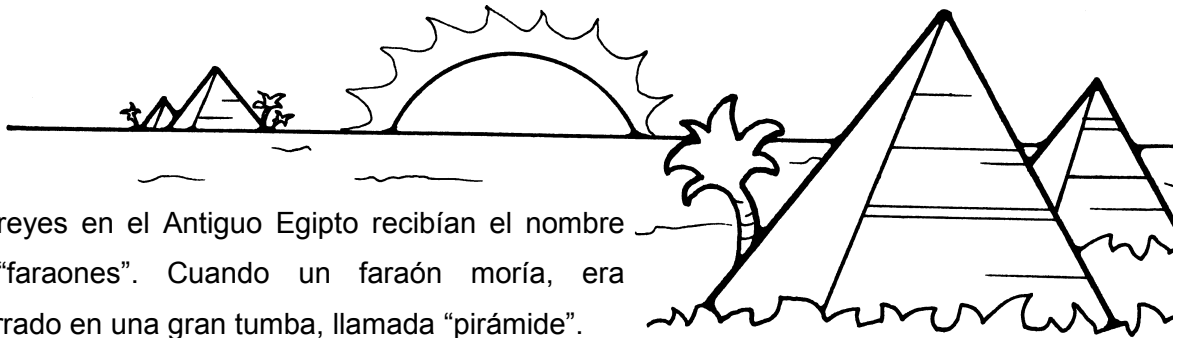


**Ejercicio 3.**

- |         |            |          |
|---------|------------|----------|
| ___ 1.  | ⌘⌘⌘⌘⤿⤿⤿⤿⤿  | A. 8     |
| ___ 2.  | ⤿⤿∩∩∩∩∩∩∩  | B. 43    |
| ___ 3.  | ∩∩∩∩∩∩     | C. 71    |
| ___ 4.  | ⌘⌘⤿⤿⤿⤿⤿∩∩∩ | D. 143   |
| ___ 5.  | ∩∩∩∩       | E. 272   |
| ___ 6.  | ⌘⌘         | F. 60    |
| ___ 7.  | ⌘⌘⌘⌘∩∩∩∩∩∩ | G. 640   |
| ___ 8.  | ⤿∩∩∩∩      | H. 2,002 |
| ___ 9.  | ⌘⌘⌘∩∩∩∩    | I. 2,531 |
| ___ 10. |            | J. 4,060 |
| ___ 11. | ⤿⤿⤿⤿⤿∩∩∩∩  | K. 4,600 |
| ___ 12. | ∩∩∩∩∩∩     | L. 3,040 |

Alumno: \_\_\_\_\_

Lee la siguiente información sobre las antiguas pirámides egipcias. Cuando llegues a un número egipcio, escribe su equivalente en nuestro sistema de numeración.



Los reyes en el Antiguo Egipto recibían el nombre de “faraones”. Cuando un faraón moría, era enterrado en una gran tumba, llamada “pirámide”.

La primera de estas monumentales tumbas reales fue la Pirámide Escalonada del Rey Zoser.

Fue construida alrededor del año  $\downarrow \downarrow \text{𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏}$   
 (\_\_\_\_\_) A.C. Estas primeras pirámides fueron construidas con capas sucesivas de piedras, puestas formando enormes peldaños.

Las pirámides posteriores tenían  $|||$  (\_\_\_\_\_) caras triangulares que terminaban en punta en su parte superior. La pirámide del faraón Kefrén fue construida alrededor del

año  $\downarrow \downarrow \text{𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏}$  (\_\_\_\_\_) A.C. Tiene  $\text{𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏}$   
 (\_\_\_\_\_) metros de altura.








La tumba más grande es la Gran Pirámide del faraón Keops. Es una de las  $|||$   
 $|$  (\_\_\_\_\_) Maravillas del Mundo antiguo. Tiene  $\text{𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏}$  (\_\_\_\_\_)

metros. Su base cuadrada mide  $\text{𐦏 𐦏 𐦏 𐦏}$  (\_\_\_\_\_) metros por cada lado.

Las pirámides egipcias fueron construidas sin la ayuda de grúas o de cualquier otro

equipamiento moderno, desde aproximadamente el año  $\downarrow \downarrow \text{𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏}$

(\_\_\_\_\_) A.C. hasta el  $\downarrow$  (\_\_\_\_\_) A.C. Los restos de  $\text{𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏 𐦏}$

(\_\_\_\_\_) de estas pirámides de    (\_\_\_\_\_) años a     (\_\_\_\_\_) años de antigüedad todavía perduran en Egipto y en Sudán.

Alumno: \_\_\_\_\_

Estos son algunos titulares del periódico *Egyptian Tribune*. Escribe los números en egipcio para estos titulares periodísticos.

**Los Esfinges noquean a los Momias (56) \_\_\_\_\_ a (31) \_\_\_\_\_**

**Salteadores de tumbas roban \_\_\_\_\_ (379) lingotes de oro.**

**SE NECESITAN \_\_\_\_\_ (1780) TRABAJADORES MÁS PARA TERMINAR LA PIRÁMIDE.**

**Tutankhamon fallece a la edad de \_\_\_\_\_ (18) años.**

**\_\_\_\_\_ (810) Esclavos han llegado desde Nubia.**

**El censo eleva la población de Giza a \_\_\_\_\_ (2050) personas.**

**Cosecha record de cereal: \_\_\_\_\_ (1300) silos llenos.**

Alumno: \_\_\_\_\_



1	𐎎
10	𐎏
100	𐎐
1,000	𐎑

Escribe el cardinal egipcio que corresponde a los siguientes datos. Escribe también su número correspondiente en nuestro sistema numérico.

1. Tu edad: \_\_\_\_\_
2. La fecha de hoy (día/mes/año): \_\_\_\_\_
3. El número de estudiantes en tu clase: \_\_\_\_\_
4. El número de días en un año: \_\_\_\_\_
5. El año en que tu escuela fue construida: \_\_\_\_\_
6. El coste de un paquete de chicles: \_\_\_\_\_
7. El año en que comenzaste a ir a la escuela: \_\_\_\_\_
8. El número de sillas que hay en tu clase: \_\_\_\_\_
9. El número de estudiantes matriculados en tu escuela: \_\_\_\_\_
10. El número de páginas de tu libro de matemáticas: \_\_\_\_\_
11. El coste de unos pantalones vaqueros: \_\_\_\_\_



Alumno: \_\_\_\_\_

Los egipcios necesitaron sólo un símbolo para el número 10.000 y un símbolo para el número 100.000. Los símbolos se parecían a estos:



Así, 543.210 se escribía



Y 123.456 se escribía

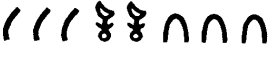

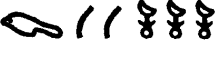


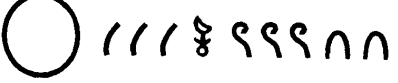





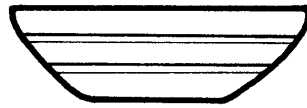
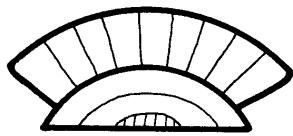
Escribe los números egipcios que se listan a continuación, con el sistema de numeración actual:

1. // \_\_\_\_\_
2. 9 // \_\_\_\_\_
3. // // // 9 9 9 9 9 9 9 9 \_\_\_\_\_
4. // // // // 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 \_\_\_\_\_
5. 9 9 // // 9 9 9 9 9 9 9 \_\_\_\_\_
6. 9 9 9 // 9 9 9 9 9 9 \_\_\_\_\_
7. // // // // // 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 \_\_\_\_\_
8. | | | 9 9 9 9 9 9 9 // // 9 \_\_\_\_\_
9. | | 9 9 9 9 9 9 9 9 9 // // // // \_\_\_\_\_
10. 9 9 9 9 9 9 9 \_\_\_\_\_

Alumno: \_\_\_\_\_

Usa los símbolos < (menor que), > (mayor que) o = (igual a) para comparar los números que se listan a continuación:

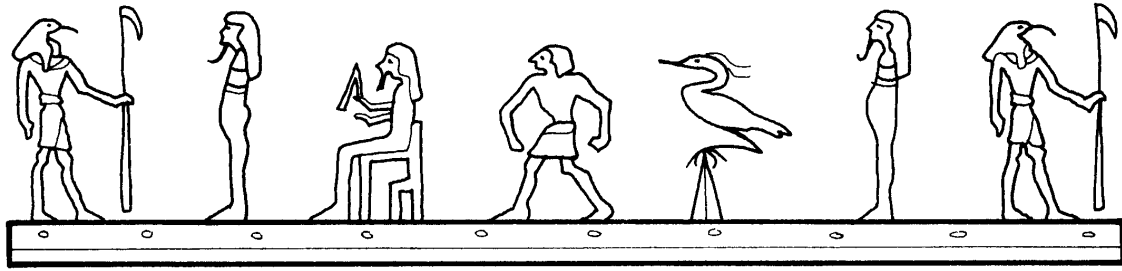
1.  ○ 
2.  ○ 
3.  ○ 
4.  ○ 
5.  ○ 



Escribe estos números en el antiguo sistema de numeración egipcio:

6. 60.050 \_\_\_\_\_
7. 15.000 \_\_\_\_\_
8. 300.000 \_\_\_\_\_
9. 150.000 \_\_\_\_\_
10. 245.300 \_\_\_\_\_
11. 303.030 \_\_\_\_\_

Alumno: \_\_\_\_\_



Usando el antiguo sistema de numeración egipcio, escribe los números que cumplen las siguientes condiciones:








- 1). El número que viene después del 9.999 \_\_\_\_\_
- 2). El número que viene después del 29.999 \_\_\_\_\_
- 3). El número que viene después del 999 \_\_\_\_\_

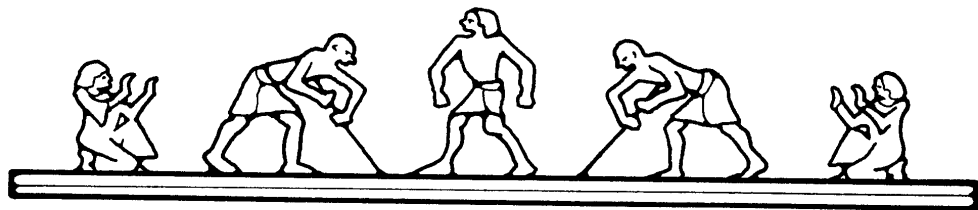
Usando el antiguo sistema de numeración egipcio, escribe el número que es:




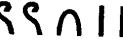
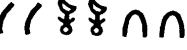


- 4). 100 unidades mayor que 20.000 \_\_\_\_\_
- 5). 1.000 unidades mayor que 34.000 \_\_\_\_\_
- 6). 10.000 unidades mayor que 100.000 \_\_\_\_\_
- 7). 1.000 unidades mayor que 250.000 \_\_\_\_\_
- 8). 5.000 unidades mayor que 5.000 \_\_\_\_\_
- 9). 50.000 unidades mayor que 50.000 \_\_\_\_\_
- 10). 1.000 unidades mayor que 235.000 \_\_\_\_\_
- 11). 300 unidades mayor que 3.003 \_\_\_\_\_

Alumno: \_\_\_\_\_

Cada número egipcio en la columna de la izquierda, equivale a uno de los números escrito con nuestro sistema de numeración en la columna de la derecha. Emparéjalos, y escribe la letra correcta en la línea con la que comienza cada número egipcio.

- |          |   |            |
|----------|---|------------|
| _____ 1. |  | A. 11      |
| _____ 2. |  | B. 101     |
| _____ 3. |  | C. 1,010   |
| _____ 4. |  | D. 10,100  |
| _____ 5. |  | E. 11,010  |
| _____ 6. |  | F. 100,100 |
| _____ 7. |  | G. 110,001 |

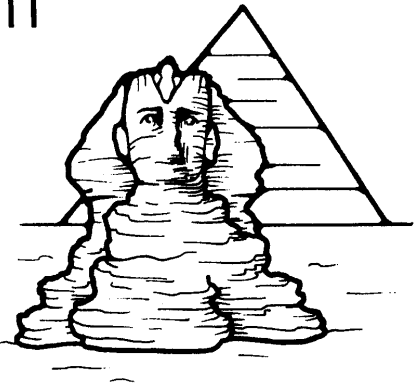


- |           |   |            |
|-----------|---|------------|
| _____ 8.  |  | H. 212     |
| _____ 9.  |  | I. 2,020   |
| _____ 10. |  | J. 20,200  |
| _____ 11. |  | K. 22,020  |
| _____ 12. |  | L. 200,222 |
| _____ 13. |  | M. 202,002 |
| _____ 14. |  | N. 220,200 |

Alumno: \_\_\_\_\_

Rellena las letras que faltan en el texto inferior, usando el siguiente código, escrito con antiguos números egipcios:

A =	I = 9	R = 9 9
B = 7	J = 8	S = 9 9 7 7
C = 9	K = 7	T = 9 9
D = 8	L = 9	U = 8 9 9
E = 7	M = 7 7	W = 9 9 9
F = 9	N = 7 7	X = 7 7 9 9
G =	O = 9 7	Y = 8 8
H = 7	P = 8 7	Z = 7 8 8



Las esfinges eran  $\frac{10000}{}$   $\frac{222}{}$   $\frac{200}{}$   $\frac{1}{}$   $\frac{200}{}$   $\frac{1200}{}$   $\frac{1}{}$   $\frac{222}{}$  con el

$\frac{100}{}$   $\frac{1200}{}$   $\frac{10000}{}$   $\frac{100010}{}$   $\frac{1010}{}$   $\frac{110}{}$  de un  $\frac{100001}{}$   $\frac{10000}{}$   $\frac{110}{}$   $\frac{20}{}$  y la

$\frac{100}{}$   $\frac{1}{}$   $\frac{10}{}$   $\frac{10000}{}$   $\frac{12000}{}$   $\frac{1}{}$  de un  $\frac{11}{}$   $\frac{110}{}$   $\frac{22}{}$   $\frac{10}{}$   $\frac{100010}{}$   $\frac{10000}{}$ .

Representaban a  $\frac{1000}{}$   $\frac{101}{}$   $\frac{110}{}$   $\frac{222}{}$   $\frac{10000}{}$   $\frac{222}{}$ . La más famosa es la

$\frac{2}{}$   $\frac{100010}{}$   $\frac{1}{}$   $\frac{20}{}$   $\frac{10000}{}$   $\frac{222}{}$   $\frac{100000}{}$   $\frac{101}{}$   $\frac{20}{}$   $\frac{2}{}$   $\frac{10000}{}$  de

$\frac{2}{}$   $\frac{101}{}$   $\frac{12000}{}$   $\frac{1}{}$ .

Su altura es de  $\frac{100}{}$   $\frac{1}{}$   $\frac{200}{}$   $\frac{110}{}$   $\frac{100010}{}$   $\frac{100}{}$   $\frac{10000}{}$  metros, y su longitud

es de  $\frac{222}{}$   $\frac{10000}{}$   $\frac{200}{}$   $\frac{10000}{}$   $\frac{20}{}$   $\frac{200}{}$   $\frac{1}{}$   $\frac{2000}{}$

$\frac{1000}{}$   $\frac{110}{}$   $\frac{222}{}$  metros.

Alumno: \_\_\_\_\_

Usa este espacio para escribir una de las siguientes cosas.

- a) Escribe en las líneas tantos números como puedas en el antiguo sistema numérico egipcio. Pasa la hoja a un amigo tuyo y pídele que decodifique lo que has escrito.
- b) Un cartel publicitario.
- c) Un anuncio publicitario sobre algo que quieras vender.
- d) Un anuncio por palabras que pudiera aparecer en un periódico del Antiguo Egipto.
- e) Una nota a un amigo.

1 =	
10 =	∩
100 =	⤿
1,000 =	⌘
10,000 =	∟
100,000 =	⤵

En cualquiera de los casos, decora la parte inferior de la hoja con un diseño del antiguo Egipto.