



Educación emocional para familias

Cómo abordar el tema de la sexualidad con los hijos

MERCEDES JIMÉNEZ VERA. PSICOPEDAGOGA Y MAESTRA EN EDUCACIÓN ESPECIAL.

Ocuparse de la educación sexual de los hijos puede resultar una tarea, en principio, compleja e, incluso, para muchos, incómoda. Pero los padres somos las personas indicadas, las más capacitadas, para llevar a cabo esta misión y los que mejor podemos transmitir nuestros propios valores sobre este tema.

- 1 Información adecuada.** Una educación sexual de calidad debe estar dirigida a que nuestros hijos e hijas aprendan a conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que sean felices. Para lograr una madurez afectivo-sexual adecuada, es necesario que les proporcionemos siempre la información precisa, según la etapa de desarrollo de su ciclo evolutivo. Puede informarse sobre lo que se enseña acerca de este tema en la escuela, comunidades y grupos juveniles.
- 2 Claros y directos.** Lo mejor es educar siempre desde un aspecto positivo, nunca negativo, fomentando su autoestima. Debemos ser claros y directos, sin andarnos por las ramas, ajustando siempre, por supuesto, las explicaciones a su edad. Para averiguar su nivel de conocimientos, podemos sondearlos, preguntándoles: «¿Tú, qué has oído?». «¿A ti, qué te parece?».
- 3 Buscar la oportunidad.** Siempre surgen oportunidades para enseñar: un programa de televisión, libros, tareas escolares... Es muy recomendable estar al tanto de lo que nuestros hijos ven, leen y escuchan; a veces, un simple comentario sirve para iniciar una conversación importante y productiva.

- 5 Los padres... su referente.** Si nos preguntan, debemos valorar el hecho como una muestra de confianza y marcarnos como objetivo que recurran a nosotros cuando sientan curiosidad. Si los padres no nos convertimos en su referente, corremos el riesgo de que sean otras sus fuentes de información.
- 6 Diálogo y más diálogo.** Debemos estar siempre dispuestos a dialogar. El diálogo no puede ser impuesto; siempre debe existir respeto y aceptación. Ellos han de percibir que sus preguntas no solo no nos molestan sino que, además, nos interesan.
- 7 Saber escuchar.** Tras escucharlos, también podemos preguntarles qué es lo que saben y qué quieren saber. Y demostrarles que valoramos sus ideas haciéndoles preguntas del tipo: «¿Qué harías tú, si...?», «¿qué piensas sobre...?», o «¿qué te parecería...?».
- 8 Honestidad, sencillez y respeto.** Nuestras respuestas han de ser honestas, cortas y sencillas. Sea claro en cuanto a los valores y déjeles saber que hay otras personas con diferentes opciones sexuales: es importante que aprendan a respetar las diferencias.
- 9 Un tema... incómodo.** Hay que tener en cuenta, que es normal sentirse incómodos cuando tratamos estos temas con los chicos. Pero no hay que ver con ojos de adultos lo que hacen los niños. No haga interpretaciones precipitadas y afronte la sexualidad como algo normal. Recuerde que nuestro mensaje es que lo que nos importa es su bienestar.
- 10 Responsabilidad y consecuencias.** Deposite en sus hijos el grado de responsabilidad que corresponda a su edad y hágalos ver que algunas decisiones conllevan consecuencias y que, por tanto, debe existir un mínimo de reflexión a la hora de decidir. Debemos reforzar la capacidad que tienen para tomar decisiones personales, y que no sirven las de terceros (amigos, hermanos), tanto en este tema como en el de las drogas o el alcohol.



- 4 Ellos no suelen preguntar.** No espere a que le pregunten; muchos niños nunca lo hacen. Somos nosotros los que decidimos lo que ellos deben y necesitan saber.

ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA
www.psicocaron.es

De pizarras y tabletas

DIEZ CONSEJOS PARA UTILIZAR LAS TABLETAS EN EL AULA

PAUL BOUTROUX

- Hace poco, el blog de 'Tiching', la plataforma o red educativa que ya hemos presentado en esta sección, facilitaba diez consejos para sacar el mayor partido a las tabletas, que serán de gran ayuda para los docentes que empiezan a utilizarlas en las aulas.
- La tableta no debe sustituir al cuaderno; se debe utilizar para aprovechar su potencial multimedia en las

clases para buscar y completar información, estudiar con Google Earth, crear presentaciones multimedia, blog personal del alumno o acceder a recursos educativos.

- No debemos dejar de usar los recursos tradicionales, ya que cada tipo de recurso trabaja de una forma diferente ciertas competencias y conocimientos y enriquece el proceso educativo.
- Seleccionar las aplicaciones adecuadas en función de los usos que deseamos hacer con la tableta.



- Aprovechar todos los canales de comunicación para estar en contacto con los alumnos: correo electrónico, redes sociales, plataformas educativas.
- Realizar actividades creativas aprovechando las posibilidades audiovisuales del dispositivo.
- Trabajar lo máximo posible con contenidos digitales que no requieren conexión a Internet.
- Sacar todo el partido a los trabajos colaborativos, ya que las nuevas tecnologías facilitan tremendamente la elaboración de trabajos grupales.
- Hay que informarse sobre las últimas apps disponibles. ¡Salen muchas!
- Consensuar con los estudiantes las normas de uso: es importante acordar con ellos el tipo y tiempo de uso que se le puede dar a la tableta, además de ofrecerles orientaciones sobre su buen mantenimiento.

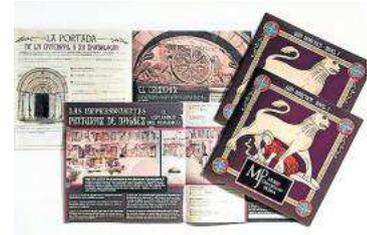
Me apetece...

ARTE PARA TODO Y PARA TODOS

MARISANCHO MENJÓN

EL MUSEO DIOCESANO DE JACA

■ Nos encanta este museo: posee una de las colecciones de arte románico más importantes del mundo y cuenta con obras excepcionales. Nuestra favorita es el conjunto de las pinturas murales de la ermita de Bagüés, que cuentan los episodios principales de la Biblia a través de una serie de escenas 'en tiras' como si fuera un tebeo. En la web del Museo Diocesano de Jaca, que se encuentra dentro de la página de la diócesis (www.diocesisdejaca.org), busca el audiovisual sobre estas pinturas, verás cómo te gusta. También puedes solicitar las guías didácticas que tienen preparadas para Primaria y Secundaria, y luego ir a verlas in situ. Verás cómo te entusiasman.



Y SEGUIMOS CON EL ARTE...

■ 'Arte para niños con 6 grandes artistas' es un libro que presenta a seis genios de la pintura: Leonardo da Vinci, Velázquez, Goya, Van Gogh, Picasso y Dalí, para que conozcas cosas de su vida, sus obras, su forma de pintar, curiosidades, por qué son los más grandes... y te propone actividades para que pruebes tus dotes de artista y tu talento, o simplemente para que te diviertas. Hay juegos y adivinanzas, y se emplea una simpática forma de enseñarnos a mirar las grandes realizaciones del arte. Lo ha editado Susaeta.



¡Y MUCHO MÁS ARTE!

■ En este caso, nos referimos al de la factoría Píxar, cuyos creativos también hacen arte del bueno,



aunque generalmente no lo consideremos así por el hecho de haber sido realizado para películas de animación. Justamente lo que la exposición que ahora tenéis en el Caixaforum de Zaragoza pretende hacernos ver esto, la cantidad de talento creativo que hay detrás de cada película, los hermosos dibujos, pinturas, collages, borradores y modelados 'reales' que los creadores de los personajes, las ambientaciones y las escenas van desgranando hasta hacer un producto final 'virtual'. No os la perdáis, pero os advertimos que no es una exposición para niños muy pequeños.

ESCOLAR es un suplemento didáctico editado por HERALDO DE ARAGÓN con la colaboración de la Fundación Telefónica. Coordina: Lucía Serrano Pellejero.

