

EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA FAMILIAS

## Hoy, toca... ritmo musical



Los niños necesitan conocer el mundo musical. La música es fundamental desde bebés, porque potencia el lenguaje, el ritmo, el sentido del oído, el pensamiento, la creatividad... Además, el oído es el primer órgano que se desarrolla en el período de gestación. Por eso, como padres, es muy importante potenciar la música en casa. Hoy, os proporcionamos una serie de pautas para trabajar en familia de forma lúdica y sencilla la música:

**Cantarles canciones.** Y hacerlo ya desde el embarazo. Si las cantamos con mímica y movimiento, les ayudarán a desarrollar el lenguaje, el movimiento... De pequeños, es muy recomendable cantarles nanas para dormir; no hace falta ser un tenor, tan solo poner un poco de entusiasmo y perder la vergüenza.

**Tocar y experimentar con instrumentos musicales.** Podemos tener en casa un rincón musical con instrumentos para que puedan tocarlos, experimentar, descubrirlos. Instrumentos sencillos, hechos de manera casera, incluso podemos tocar con un palo y una olla. Cuando sean más mayores, si ellos están interesados, pueden aprender a tocar un instrumento en clases de música.

**Jugar a crear ritmos.** Empezar por ritmos sencillos, de solo una palmada, e ir aumentando la dificultad. Podemos utilizar este momento para organizarnos y ya, después, ponernos a hacer una tarea; en clase viene muy bien para captar la atención.

**Cuentos cantados.** Os recomiendo contar cuentos cantando porque ayudan a fomentar el lenguaje, el ritmo, las rimas, el movimiento. Hay una colección fantástica que se llama de 'La cuna a la luna'. En niños que casi no hablan, ayudarán a que aparezcan esas palabras a través de los cuentos.

**Rimas.** Podemos jugar a melón rima con 'león, así con diferentes objetos. Os podéis inventar vuestras propias rimas familiares, incluso en otros idiomas.

**Identificar sonidos.** O jugar a identificar sonidos de la calle, del colegio, de animales. En internet hay páginas con muchos y variados. Además, con esta actividad tan sencilla están trabajando la discriminación auditiva, fundamental para la lectoescritura.

**Karaoke.** Buscar un hueco en la semana para hacer un karaoke en familia. ¿Quién no se lo ha pasado pipa en un karaoke? Podéis organizar una competición musical, es un buen plan para el fin de semana.

**Pintar con música.** Una actividad creativa y a la vez musical es pintar al ritmo de la música, además disfrutan muchísimo. Primero pintar lento y luego ir aumentando el ritmo.

**Ir a conciertos.** Hoy, tenemos conciertos adaptados a todas las edades. Es fantástico, disfrutar de la música en vivo y en directo.

**Vuestra canción.** Os propongo buscar vuestra propia canción, esa que os identifique como familia.

Por: **Ana Rojo de la Vega**  
Maestra y Orientadora educativa,  
miembro de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

EXPERIENCIAS

## 'Mujeres fuera de su Sitio' en Zaragoza

Alumnos del CEIP Zalfonada de Zaragoza recorren la ciudad tras las huellas de las heroínas de los Sitios durante la Guerra de la Independencia en 1808

Los pasados días 12, 13 y 14 de abril, las tres clases de 6º de primaria del CEIP Zalfonada de Zaragoza realizamos -un día cada grupo, para mantener los protocolos contra la covid- la salida cultural: 'Mujeres fuera de su Sitio'. Fuimos caminando por la ciudad, mientras la guía, Verónica, nos contaba cosas que ocurrieron durante los Sitios de Zaragoza en 1808, y, principalmente, el papel activo de las mujeres en la defensa de la ciudad contra el ejército más poderoso de la época: el ejército francés de Napoleón Bonaparte.

### En la plaza del Portillo

Comenzamos en la plaza del Portillo, analizando el monumento a Agustina de Aragón y a otras defensoras de los Sitios -Manuela Sancho, Casta Álvarez, María Agustín, la madre María Rafols, la condesa de Bureta y Josefa Amar y Borbón- obra del escultor Ma-



Ante el monumento a las heroínas de los Sitios, en la plaza del Portillo de Zaragoza.

CEIP ZALFONADA

riano Benlliure. Después, pudimos visitar su mausoleo en la Iglesia del Portillo. Paseamos por el paseo de María Agustín y por el exterior de la plaza de Toros. Aquí aprendimos mucho más sobre uno de los hechos que se hicieron famosos en toda Europa: el ataque de las mujeres de Zaragoza, armadas con lo que pudieron encontrar por sus casas, contra los lanceros polacos. Esta vez, no pudimos entrar en el convento-noviado de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana para ver el

museo y la tumba de la madre María Rafols. Tal vez podamos visitarlo el año que viene.

En definitiva, fue una salida cultural que nos sirvió para aprender algo esencial sobre la historia de nuestra ciudad y el arrojo y valentía de sus gentes, y, sobre todo, la importancia que tuvieron las mujeres en la defensa de Zaragoza. Fueron las verdaderas heroínas, porque ¡Zaragoza nunca se rinde!

Por: **Adriana, Ismael, Hugo y Rubén, alumnos de 6ºB**

## Día del Libro en el CEE Gloria Fuertes



Los alumnos, en clase de Jardinería, preparan las plantas para el Día del Libro. CEE GLORIA FUERTES

El Colegio Público de Educación Especial Gloria Fuertes de Andorra (Teruel) ha celebrado este año el Día del Libro de una manera muy especial.

El Ayuntamiento de la localidad, a través de su concejala de Educación, Margarita Santos, propuso al centro que preparara plantas y flores para obsequiar a todas las personas que durante el

fin de semana se acercasen a las librerías de Andorra para comprar un libro. El alumnado de la etapa secundaria, bajo la dirección de sus profesores de jardinería, dedicó las clases durante toda la semana a preparar estos obsequios en el invernadero del centro. Plantas, donadas por el colegio, que embellecieron este Día del Libro en la villa minera.

Detalles salidos del Colegio Gloria Fuertes, que saben a inclusión educativa y social. Desde el centro, queremos agradecer a la Corporación Municipal de Andorra la invitación para participar en esta conmemoración y a las tres librerías de la localidad por su disposición para contribuir en esta acción inclusiva.

Por: **Dolores Oriol**