

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“ACOMPañAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE INFANTIL”

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro: “ACTÍVATE FAMILIA: orientación y ayuda 0-16 años”. (Calle Alfonso Solans nº 14, local 5. Entrada por Paseo de la Ribera. Puente de Hierro. C.P. 50014

TEMPORALIZACIÓN: Sábados 15-22-29 de noviembre de forma presencial y streaming
Primer sábado de 9:00 a 14:00 hs. Segundo y tercer sábado de 9:00 a 14:30 hs.

DURACIÓN: 20 horas (16 horas presenciales y 4 horas de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Maestros y Estudiantes de Educación infantil y primer ciclo de primaria. Técnicos Superior de Educación Infantil. Educadores de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica. Directores, jefes de estudios, coordinadores y orientadores pedagógicos de infantil y primer ciclo de primaria. Monitores de Madrugadores, Ludotecas, Autobús, Actividades Extraescolares. Campamentos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana, Madres y Padres, Profesores de diferentes áreas, Monitores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema de la infancia de 0 a 7-8 años.

JUSTIFICACIÓN:

EL currículo de educación infantil establece como objetivo de la Educación Infantil el desarrollo integral del alumnado, incluyendo la comunicación lingüística, las habilidades sociales y la expresión cultural, todo ello mediante enfoques globalizadores y experiencias significativas. Dentro de este marco, el juego y la literatura infantil destacan como herramientas clave para fomentar el lenguaje oral y la comprensión narrativa, integrando competencias clave como la comunicación lingüística y la conciencia cultural. Este curso se centra en capacitar a docentes para emplear estrategias prácticas que integren la literatura infantil con el juego, priorizando el desarrollo del lenguaje de manera interactiva y contextualizada, en línea con las orientaciones curriculares.

OBJETIVOS:

1. Conocer y aplicar estrategias didácticas basadas en la literatura infantil para desarrollar el lenguaje en Educación Infantil.
2. Desarrollar competencias lingüísticas en los niños a través de la literatura infantil y el juego.
3. Facilitar la creación de experiencias de aprendizaje integradas que favorezcan el desarrollo del lenguaje en contextos lúdicos.
4. Proporcionar herramientas prácticas a los docentes para aplicar en el aula de manera inmediata y efectiva, combinando la literatura infantil y actividades de juego.
5. Reflexionar sobre la importancia del lenguaje en la primera infancia.

Bloque 1: Introducción al desarrollo del lenguaje en la primera infancia

Objetivos específicos:

- Comprender el papel crucial del lenguaje en el desarrollo infantil.
- Explorar las competencias lingüísticas clave en la educación infantil.
- Reflexionar sobre el vínculo entre la literatura infantil, el lenguaje y la comunicación.

Contenidos:

1. El desarrollo del lenguaje en los primeros años de vida.
2. La literatura infantil como herramienta de desarrollo lingüístico.

Bloque 2: Estrategias prácticas para el desarrollo del lenguaje a través del juego y la literatura

Objetivos específicos:

- Aprender a diseñar actividades que integren juego y literatura infantil para el desarrollo lingüístico.
- Conocer herramientas y recursos prácticos para implementar en el aula.
- Desarrollar una variedad de actividades lúdicas que promuevan la expresión oral y la comprensión de textos.

Contenidos:

1. El juego como recurso en el aprendizaje del lenguaje:
2. Diseño de actividades de juego para el desarrollo del lenguaje:

Bloque 3: La Preescritura y su Relación con el Lenguaje Oral**Objetivos específicos**

1. Identificar los prerrequisitos fundamentales para el desarrollo de la escritura en Educación Infantil, incluyendo habilidades motrices, cognitivas y lingüísticas esenciales.
2. Comprender la conexión entre el lenguaje oral y la escritura, destacando el papel del vocabulario, la narrativa y la conciencia fonológica como bases para la expresión escrita.
3. Diseñar actividades lúdicas y basadas en literatura infantil que fomenten el desarrollo de las habilidades previas a la escritura de manera accesible y atractiva.
4. Reflexionar sobre la importancia de la narrativa oral y su transición hacia la escritura, promoviendo su uso como herramienta educativa efectiva.

CONTENIDOS:

-
1. Prerrequisitos de la escritura:
 2. Relación entre lenguaje oral y escritura:
 3. Actividades de preescritura basadas en literatura y juego:

PONENTES:

Coordinadora y ponente: MÓNICA GONZÁLEZ TRIGO: Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Titulada en Coaching y Liderazgo en Educación y Formación. Coach en valores. Fundadora de Mónica González: Coach Infantil. Fundadora de Actívate Familia: orientación y ayuda 0-16 años. Educadora en Disciplina Positiva: certificada en Familia, Aula y Primera Infancia. Técnico en Reflejos Primitivos. Orientadora en Escuela de Familia de algunos Centros de Educación Infantil de 0 a 3 años. Formadora de formadores. Ponente de cursos, conferencias y jornadas relacionadas con la educación. Miembro de la Junta Directiva de AMEI WAECE (Asociación Mundial de Educadores Infantiles) Miembro de la Asociación Mujeres Líderes en Educación. Colaboradora con los medios de comunicación prensa, radio, televisión y podcast. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Puedes encontrarla en Instagram o Facebook como @monicacoachinfantil

MARTA AGUILAR RODRIGUEZ: Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Especialista de Inglés. Máster en lectura, libros y lectores infantiles y juveniles de la Universidad de Zaragoza. Tutora en aula de escolarización anticipada desde 2017 y en activo desde 2010. Autora del libro: "PROVOCACIONES: cómo aprender a través de la belleza y la curiosidad"(2020). Formadora de formadores y ponente de cursos, conferencias y jornadas relacionadas con la educación. Puedes encontrarla en Instagram o Facebook como @profe_curiosa

METODOLOGÍA

Tres jornadas, en día sábado por la mañana, teóricas acompañadas de trabajo concreto y formación muy práctica. Será presencial basada en el aprendizaje significativo donde la observación directa y la autoevaluación juegan un papel muy importante. Para ello compartiremos y pondremos en común diferentes experiencias vividas, donde además realizaremos ejercicios tendremos en cuenta la evolución del niño de cero a seis años.

Con todo ello se quiere conseguir proponer diferentes estrategias, materiales, herramientas para mantener viva la curiosidad y poder respetar a los niños en su ritmo de desarrollo personal fomentando la belleza del entorno.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por los ponentes. Materiales y recursos: audiovisuales, cuentos, videos. Y todas aquellas herramientas que se vayan trabajando durante la formación para que puedan ser directamente aplicadas en el aula al día siguiente de haber acabado la formación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Participación en las actividades, lectura del material entregado y reflexiones personales
- Cumplimentación de evaluación por escrito

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo sostenible en el aula y en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 9: Estrategias para el conocimiento del entorno cultural y natural.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes de Actívate en Familia: 80 €

Estudiantes. Desempleados. Con discapacidad. Pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

Inscripción www.psicoaragon.es

Puedes hacerte socio desde aquí: <https://www.psicoaragon.es/associate>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador **La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE.** Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.